

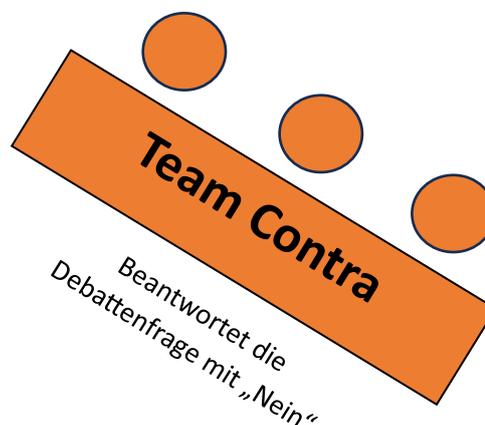
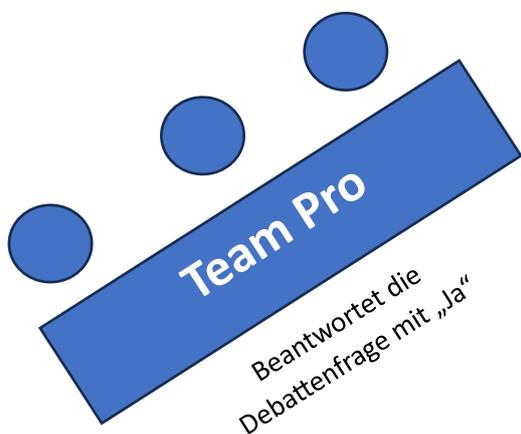
# Oxford-Debatte anlässlich des 20-jährigen Jubiläums des LMG Crailsheim

## Streitfrage:

**Brauchen wir eine radikale Veränderung in der schulischen Bildung?**

## Ablauf der Oxford-Debatte

Zwei Teams á drei Personen

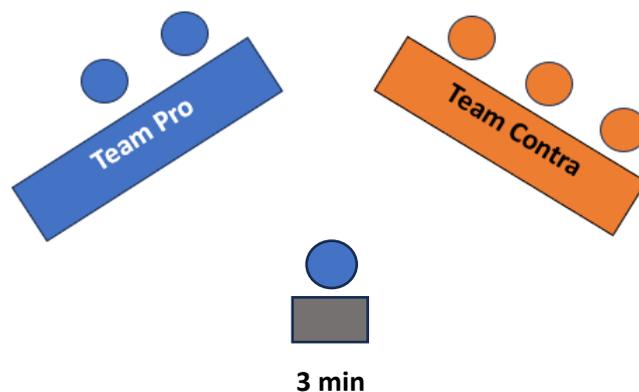


## 1. Runde: Eingangsstatements

je 3 Minuten

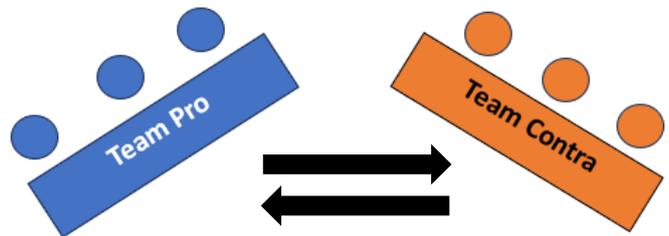
Alle Teilnehmenden haben drei Minuten Zeit für ihr Eingangsstatement zur Frage. Dieses soll dem Publikum einen Eindruck von der eigenen Position und Verortung beim debattierten Thema geben.

Die Eingangsstatements erfolgen im Wechsel. Die Pro-Seite beginnt.



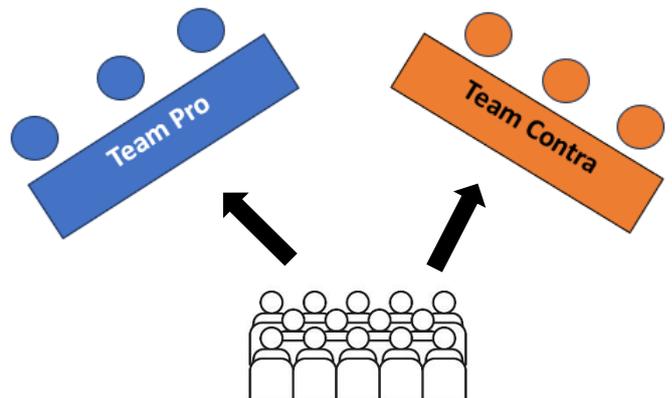
## 2. Runde: Reaktion auf die Gegenseite je Team 12 Minuten

Anschließend hat jede Seite nacheinander 12 Minuten Zeit, um sich mit den Beiträgen der Gegenposition auseinanderzusetzen und eigene Standpunkte dazu zu entwickeln. Dazu sind auch Rückfragen an die andere Seite möglich, die diese kurz beantwortet.



## 3. Runde: Publikumsfragen 15 Minuten

In der dritten Runde hat das Publikum die Möglichkeit, Fragen an die Pro- oder Contra-Seite zu stellen. Die Fragen müssen klar adressiert sein und werden anschließend direkt von der befragten Person/der angesprochenen Seite beantwortet.



## Abschlussrede je eine Minute

Zum Abschluss gibt es eine Minute pro Debattenteilnehmer/in, um erneut am Rednerpult die Debatte Revue passieren zu lassen bzw. ein letztes Plädoyer für die eigene Position zu halten.

Die Abschlussrede erfolgt (wie die Eingangsstatements) abwechselnd, die Pro-Seite beginnt auch hier.

